

105學年度第一學期 校長與科管院座談會 會議記錄

時間：105年11月1日(二)上午10:30~12:10

地點：台積館530A會議室

主持人：賀陳弘校長、莊慧玲院長

記錄：盧妙卿

與會：彭心儀副院長、丘宏昌副院長、經濟系吳世英主任、計財系林哲群主任、科管所林博文所長、IMBA劉玉雯主任、學士班祁玉蘭主任、國際事務辦公室張寶塔執行長、科法所高銘志教授

信世昌副校長、李敏主任秘書、戴念華教務長、呂平江總務長、邱雪蘭組長

校長：

今天竹教大與本校合併，附小成為清華大學附設小學，如果我們還有學齡前的小孩要念附小是有優先的，這方面可能在延攬年輕老師有幫助。

恭喜科管院新聘的申欽鳴教授已獲校遴聘會議同意。另外，也要恭喜EMBA深圳班第一年順利開班，清華走向海外有很多可能性，包括在金門、廈門，與北京清華、廈門大學合作。印度IIM清奈分校有意願跟我們簽雙聯學位，可以在那裡開發一些印度的生源，這些都可能是我們新的機會。

信副校長希望我們學生在學士後出國學習的比率能提高，大家都比較看好科管院，也提供大家思考，有沒有一個什麼樣的計畫可以在畢業前要有海外學習經驗，可能也作為我們招生的幫助。

合校問題大家比較關切經費有沒有改變？這一次核定函是核定整本的計畫書，裡面不只有經費，還包括新增的學院組織、校園規劃、學生學則等。因此整本計畫書總經費沒有變，但項目上有調整，調整原因是教育部支持學校獲取校地的部分改變成其他項目來支持學校。如同我們從另一個入水口，將水注入容器，水面照樣上升，從同一出水口用在同一個地方。經費項目的改變並不造成計畫資金的困難，實務上對學校還比較有利。我們計畫書寫行政人員一部份移轉為教師已獲核定。

莊慧玲院長：

謝謝校長及各位主管對我們科管院的期許，國際化比例的部分可以在未來研議一下，也許博士班是比較有機會，經濟系博士班目前就有規定要出國參加國際學術會議發表論文，這個應該也可以算是出國經驗。

有關合校之後對我們院可能有影響的部分，一個是考量學生人數增加，經濟學、法律學程、管理學程等大班授課，除了師資員額之外，還有教室考量，我們的大教室非常欠缺，科管院的建築也沒有大教室的空間可以去改造，沒辦法支應大教室。現在已經有老師在大教室像台達館、旺宏館排課，但在排課過程中，教務處的同仁曾反應說一定要在標準時段的必修課才能代為協助安排。

經濟系吳世英主任：

現在經濟學原理七、八門，很難所有課都放入標準化的時間。另外，這學期統計學必修課，也有這個問題。

戴念華教務長：

我們現在對標準化要求只有學士班必修課。如果開很多班，只要其中有一班符合規範排在標準化時間，其他班可以是彈性排課。但是符合規範的這一班，在選課的時候要優先讓有雙專長或跨領域的學生選修。如果校內還有空的時段的大教室，課務組在排課時沒有理由不協助安排。若還有這種情況，我會直接跟課務組組長討論。(學士班祁玉蘭主任：補充一下，經濟系的統計學一直是統計所支援開課，去年他們突然說老師人力不足，沒有辦法繼續幫經濟系開課，所以系上在很短的時間內找老師開課，可能因此沒有特別注意到是否符合標準化時間規範。另一班是兼任老師，我們很難要求兼任老師一定要配合我們的標準化時間。不過之後會注意。)

戴念華教務長：

教務處直接面對學生，尤其是雙專長學士班跨領域課程，若選不到課可能無法及時畢業，那個衝擊就會直接到教務處及學校對學生的承諾。希望各位能夠體諒。

莊慧玲院長：

合校之後，未來學生宿舍興建的位置，可能會變成一個學生生活場域，但是距離科管院很近，同仁預期未來衝擊滿大。

李敏主任秘書：

科管院與人社院中間，校園規劃有兩個建築物，清華實驗室再過去，還有另一個建築物，那個比較大一點，希望教育學院可以放在那邊。藝術學院有些跟人社院比較相關，靠近人社院。靠近科管院這邊預定規劃蓋一棟600床的宿舍(約4000建坪)，這兩個建築物若順利進行大約也要五年才能完工，建築完成、學生移入，那確實是有住宿上的需求，學校現有的宿舍區放不下計畫書上2000~4000床，所以我們新校地有六公頃多，會有比較多的生活區、與宿舍等。新校地取得需要一些時間，如果沒有先提供學生宿舍，到時候確實是一個問題。建設是會帶來一些衝擊，但是否會直接造成噪音的衝擊，我以前做學務長，經常出入學生宿舍區，宿舍區基本上是滿安靜的，吵鬧的問題應該不是問題。(學士班祁玉蘭主任：機車的停放或者是經過的路線如何?) 機車停放需要安排動線，生活區原來設計是有機車的出入規劃，在未完全開發前，我覺得是可以談的，這件事是可以解決的。

莊慧玲院長：

現在創新育成大樓完成之後，這邊停車變得非常難，疑似創新育成大樓地下室停車還沒開放使用，在職專班學生來上課很難找到停車位。

李敏主任秘書：

清華實驗室蓋好後B1大概不到80個位子會開放給大家使用，B2是育成中心的。

呂平江總務長：

清華實驗室過去那一棟新的建築物(教育學院)可以考慮規畫地下停車位，往下挖地下樓層的建築成本很高，假如藝術學院或學生宿舍完成之後，長遠來看需要地下停車場。

經濟系吳世英主任：

我反映同仁的兩個意見：一是圖書經費。經濟系面臨明年要做刪減期刊，未來併校後圖書經費可能更緊張，在經費普遍緊縮的情況下，有一些A級的期刊與重要的圖書在可能的情況下還是要盡量保留，圖書經費的刪減應該要做最後的考量。

第二是關於導師制度，包含學務處要求導師上網填訪談報告、語言中心要求導師幫忙徵詢未完成英語認證學生規劃，未來教育部也在提教官退出校園，這些都會影響導師的負擔。在專業的界線，老師到底能做什麼程度，就程序來講，需要做一些周全的思考與更詳盡的規劃。

李敏主任秘書：

關於第二個問題，我們現在滿足畢業資格的學生只有一半，如果四年級有幾十、幾百人英文沒過而延畢的話，會變成一個大新聞，這個問題很急迫，這是行政會議的決定，可能要麻煩您體諒一下。

關於圖書經費的部分，我們圖書經費103年1億4千3百萬、104年1億3千8百萬、105年1億4千4百萬，明年的已經討論過，數字並沒有刪減，但為什麼訂的期刊變少，是因為廠商價格一直往上抬，同時教育部的補助三年來減少八億，明年還面臨一個更大的挑戰，我們的8億被告知要打八折，會再少掉1億6，圖書館也非常努力想要聯合其他學校，科技部也有在協助，但就是突破不了，未來學校的經費有補上的話，我相信圖書期刊應該可以再恢復一些。(莊慧玲院長:合校之後，我們的期刊潛在用戶變多，期刊會依據潛在使用者數量來訂定價格，接下來可能會有漲價會更貴。)

IMBA劉玉雯主任：

我們學校在推國際化的過程中，給外籍學生的感受並不是那麼國際化，例如每年上網申請口試時，介面不是英文的，外籍學生均無法自己填，這個問題行之多年，一直沒有辦法解決。另外，助理登錄系統也沒有國際化，其實我們的助理跟工讀生，英文介面也是有問題。

李敏主任秘書：

問題應該是校務資訊系統需要有英文介面。包含離校程序(綜合學務、教務)，希望翻成英文介面，我會去了解，讓日常的部分可以更英文化，大家有具體例子先跟我說，我再去找人解決。(丘宏昌副院長：這件事情如果在EMBA深圳專班的話，會變成簡體字與繁體字的轉換，建議之後都用書面來報名。)其實這有個方法，改成用書面手寫表格，再上傳PDF檔。我們一併跟計中再討論。

學士班祁玉蘭主任：

竹教大跟我們合併之後，會多一個藝術和教育學院，經濟系開的一些通識課需求應該會增加，不知道學校有沒有盤點目前學校提供的大教室是否有辦法容納增加的學生修課需求。人社院的大教室我們排不進去，教務處也跟人社院溝通，但他們不願意放出來。(張寶塔執行長:南校區的教室比較少，希望再蓋新的大樓時可以考慮增加大教室。)

戴念華教務長：

竹教大大學部的人數是500，明年招生已減了130，估計未來應該會減到300，照我們的比例是會有120~125想修經濟學。每年800人，差不多是大學部的一半，可能會需要多一班到兩班的大教室。台達館B04、B05、生科、人社院那邊也有大教室。有一個問題是各單位本位主義認為那是他們的空間，不會釋出來。(李敏主任秘書:學校空間不是不夠，是沒有好好利用。如果你們有需要的話，系所若溝通不出來要請學校出面。)

IMBA劉玉雯主任：

IMBA都是英文授課，課程選擇不多，所以需要請業界講師來幫忙授課，業師平日業務繁忙，僅能隔周上課或是密集上課，但課務組不同意，理由是我們不是在職專班，不能在六日上課。

第二個問題，IMBA的成員有外籍生跟台灣生，外籍生選課無任何限制並擁有最優先權，但台灣生的選課必須等到第三階段，但第三階段選課人數都滿了，他們的選擇性就比較少了，我有跟教務處討論過這個問題，但對方的回應滿強烈的。他們理由

說我們給他們太大的權限了，我覺得限定一個學生的權限不在於他的國籍，應該是在於他的畢業條件的限制。

戴念華教務長:

如果我們不可能找國外老師教滿一學期，可能的作法是開密集班。教育部也鼓勵這樣的作法。IMBA這件事可能有其他問題，如果是我們的專任老師，希望是常態上課。第二個問題，我在這邊聽你們說的很有道理，回去我找同仁來說明，他們也很有道理，我回去問問課務組堅持背後的因素是什麼。我們教務處的同仁還滿能遵守會議的決定，但是必須讓他們信服。(莊慧玲院長:課務組希望我們自己處理，我們希望可以在系統上做一些改變，其實是學生感受的差別，但畢業條件是都一樣的。如果是怕改系統麻煩的話那是不太合理的。)

莊慧玲院長:

謝謝，希望教務長跟主秘可以幫忙。謝謝校長跟各位長官來跟我們分享，後續有什麼需要科管院努力的地方再請告訴我們。

散會：12:10

附錄

課務組補充說明：

標準化時段不僅是考量學生跨院系修課，對教室安排使用上亦很重要。

若開課單位可自行向其他教學單位協調教室借用，對方學系亦同意借用，則是否非標準化時段可先不予考量；惟若需借用旺宏館或由課務組向其他教學單位借用教室，課程非標準化會佔用太多時段，影響教室使用，例如：向他系借用M678（非標準化時段），則原本M56及M78(或M789)可安排2門課，M678則同時佔去2個時段，除M56無法排課，M78亦無法利用，衍生教室無法充分使用問題，教室安排會受限，對大型課程教室安排影響更大。是以各系所若欲向他系借用教室，會建議先依標準化時段排課，惟若開課單位標準化排課有其困難，則需俟各系所排課、調課完，才能同意確認其借用。

建議在教室調度下，將不標準化時段課程留在自己系館教室，將標準化時段課程改調至其他系館。

安排教室時，以各自空間優先排課為原則，不宜因教師個人因素希望課務組協助安排在靠近光復路之教室，借用時亦無法指定特定館舍，因各學系教室使用空檔不一，需視實際教室使用情形全面處理。

另，依課務組借用教學單位教室經驗，向各系所借用教室之際，都需俟自己系上排完課，才能考慮是否支援他系，這部份應屬合理。

目前老師先擇OK的時段，再讓課務組借用教室，但有時老師換一下時間，就可以有教室，所以若非必修或是第2組課程，也許可以考慮若教室安排不易，換時段是另一選擇。

學校超過100人的教室（含演講廳）50間，目前演講廳多數系所開放可上課，如生二華生講堂（容量320）、台達環德講堂（容量263）、工科NE69（容量240）等，惟科管院所屬之孫運璿演講廳（容量350）未開放，若科管院自己有大班課程需求，請考量是否支援開課。

人社院C404（人社院學士班）、C411(中文系)教室容量為120人，若有空檔，原本即會同意外系借用。

- 一、目前校方做法，兼任教師、業師開授大學部高年級選修或研究所非「常態性」時段課程，如密集上課、隔週上課、晚間或假日等，各教學單位會敘明理由專簽送教務處簽核同意後開課，業已施行多年。
- 二、外籍生修習校內英語授課之課程，可不受原課程設定之學系或年級限制。
本國籍學生修課，端視各教學單位決定其排課限制、優先權之開放，科管院部分英語授課課程，排課時會設定本系優先，優先保障自己所屬學生，但所屬各系所若有共識，同意於選課第一、二階段除本系學生外，亦開放給IMBA的本國籍學生，則各系所於排課系統內自行設定即可，目前排課系統即有此功能，並不需修改程式，惟前提是開課單位需同意，了解目前科管院內各系所對此有不一樣想法，是以建議科管院協調院內系所，因課務組無權強求。

全文完