

校長與科管院 座談會 會議紀錄

時間：105 年 3 月 8 日(二)10:00 ~12:00

地點：台積館 530A 會議室

主持人：賀陳校長

記錄：盧妙卿

校級代表：李敏主任秘書、戴念華教務長、呂平江總務長、議事法規組邱雪蘭組長

科管院：黃朝熙院長、金聯舫副院長

經濟系：劉瑞華主任、莊慧玲教授、林世昌教授、余朝恩教授、盧姝璇教授、周瑞賢教授、李翎帆教授

計財系：余士迪主任、韓傳祥教授

科管所：林博文所長、史欽泰教授、丘宏昌執行長、張元杰主任

科法所：范建得所長、林昀嫻教授

服科所：嚴秀茹所長

校長：

一、上次校長座談會後續追蹤報告(略)

二、謝謝科管院林哲群教授協助學校永續基金小組

三、合校說明

(一)面對高教資源逐年減少困境，103-105 年本校資源比正常少 9 億。教育部三大競爭型計畫將於今年年底全部到期，預估明年將可能面臨空窗期，最壞情況是 8 億全部沒有。因此，請各院系檢視使用教育部邁頂計畫(N 類)提早做因應設想。

(二)值得欣慰的是，校友對學校支持比以前增加，校友捐款從每年平均近 1 億增加到 2 億。捐款超過 1000 萬以上校友有蔡進步、李義發、林誌祥、謝詠芬、蔡能賢、陳立白等。

(三)關於合校案，教育部來函給予學校實質支持，包含教師員額不變、經費分成 20 億新學院建築及更新與搬遷、6 億為擴充規模的基本額度，分 6 個年度實施。合校後，因為師生比例擴充約 20-30%，競爭型計畫補助也會相應擴充。

(四)企業家林百里對合校表示肯定，科技與教育和藝術結合將為台灣創造新的教育和新的藝術，表示將予以支持，為清華未來學生創造機會，也會產生新的學術領域。

韓傳祥教授：

(一)本校永續基金運作與績效似乎不是很了解，這方面計財系有很多老師都可以協助。

(二)計財系校友在產業界很活躍，增設計財系博士班可增加社會影響力。

校長：

(一)校務基金管理委員會定期得到基金運作與績效報告，大家都可以與投資管理小組連絡，因為金額還很小，現在還不到收成時候。

(二)計財系申請設立博士班的程序與公文已送教育部，大約5月初回覆。目前高教情勢不好，現有博士班名額都被刪減。但另有跨院博士班學程，對於尚未成立博士班的系所是一個變通之路，可以善用這個窗口。

主任秘書：永續基金的投資管理目前採保守原則，以5%利潤為目標。運作情形與績效報告等資料都公開在財規室網頁。

金聯舫副院長：永續基金現況額度不大，確實很難操作。建議成立顧問團，委請專業校友協助。

莊慧玲教授：科管院成立時間相對其他學院年輕，老師員額需要成長，合校是成長機會，希望未來短中長期有健康成長空間。

校長：

(一)清華最大的問題都是員額，目前全校六百多個員額，每個學院都需要發展。合校之後會有員額上的淨增，三四年內應可新增20-30位員額以上，一定會有新的發展機會產生。以全世界大學競爭生態環境基礎來看大約要有一千位以上的師資才能夠有競爭力，合校是一個機會，未來5-10年應該可以達成。

(二)兩校的學術落差並非想像中的差，他們有1位科技部傑出獎(教育學門全國6位)、而且其新陳代謝比我們快很多。

嚴秀茹所長：合校之後對校友募款是加分，若減分有無措施？

校長：校友會長對於合校態度很支持和肯定，尤其是校外的校友特別支持，校友希望看見學校成長，企業校友看到的是發展性，不是學術落差。整體而言，面對未來財務條件困境，校友與合校兩者是最實質可以掌握與往前走的發展。

劉瑞華主任：林百里先生在台大捐了一個藝術中心，看出他對大學在藝術發展的價值與功能表示樂觀。

校長：我們是很慎重地產生一個藝術學院，尋求企業支持，林百里很希望我們在這一方面前進。

黃朝熙院長：謝謝教務長這幾年幫我們增加學生員額，特別是新成立的在職專班學生名額，未來是否還有成長空間？

教務長：去年這兩個專班名額是校長調控博士班名額轉換。

莊慧玲教授：台北月涵堂對科管院未來的發展有很大幫助，不知現在進度如何？

校長：

(一)月涵堂變成歷史建築之後對我們造成相當困難，合作廠商修正改建計畫對校財務計畫會有重大影響，是否繼續還是問號，但仍須依照程序走完。希望能找到校友或願意幫助學校的企業家幫助學校繼續完成。

(二)在空間方面，合校之後，兩校多出 8+6 公頃校地，可以發展很多的可行性。

劉瑞華主任：文化部有個文創育成中心計畫，如能與竹教大合作機會較大。

校長：TEN 對文創有很大興趣，在台北的 workshop 曾經邀請校友蕭菊貞、黃文英等參與，合校後的機會確實大增。

嚴秀茹所長：

(一)外界看好兩校合併，感覺最大阻力來自校內老師。校長提到 D school，主管看的層面與個別老師的痛點不同，可能對年輕老師影響較大，為減少落差，有無承諾校內老師在乎的事情可以看得到或提出可行的方法？

(二)目前校內老師個人研究成果並不受合校影響，若能連結到老師個人資源上，可能比較容易推動。

校長：合校對學校的發展效益是幾十年，不易要求每一位老師共同追求長遠的理想，只能訴諸理念。可以明確看到的是大資源：員額有成長空間、空間增加許多、經費上的成長對明年的財務空窗期有很大的正面效果。

史欽泰教授：科管院可以扮演跨領域合作平台，幫助校長解決問題。

盧姝璇教授：資源運用到系所與老師，在分配的原則上，強者恆強，建議應更平均分配或更多投資。

校長：完全同意您的看法，要有新的方法。

教務長：教育部對各大學沒有招滿額博士生扣減 30%名額的用意也是整頓博士班素質，未來因應少子化，教育部也可能要求學校瘦身，合校之後，重疊系所的學生名額可做為瘦身調控使用，對本校產生正面影響。

余士迪主任：若要老師有感，建議兩校老師合作研究。

校長：也可藉此發展跨領域。此外，竹教大的推廣教育做得很有成績，可做為本校成長的助力。

散會：12:00